

Esipuhe

Tämä kirja on tutkijoiden, opettajien ja oppilaiden tarina siitä, mitä uusi teknologia voi tuoda opetukseen ja oppimiseen. Vuonna 2011 Tekes käynnisti Oppimistratkaisut -tutkimusohjelman ja Finnable 2020 – Osaamisen Suomi hyväksyttiin ohjelmaan mukaan.

Tavoitteena oli luoda oppimisen uusi ekosysteemi. Visiona oli rajaton oppiminen, joka mahdollistaa oppimisen missä tahansa. Finnable-hanke koostui useista tutkimusryhmistä, joilla kaikilla oli sama tavoite: tuottaa ja kehittää uusia pedagogisia malleja, jotka ylittävät formaalien ja nonformaalien oppimisympäristöjen väliset rajat teknologiaa hyödyntäen. Toinen keskeinen pyrkimys oli tuoda koulu lähemmäs lasten ja nuorten maailmaa ja nostaa esiin uusi, sosiaalisen median mahdollistava globaali jakamisen kulttuuri. Hankkeessa testattiin sosiaalisia käytänteitä, jotka yhdistävät oppijoita niin paikalliseen kuin globaaliin yhteistyöhön ja jotka edistävät elinikäistä oppimista. Keskeinen päämäärä oli myös edistää 2000-luvulla tärkeitä taitoja, joissa korostuu luovuus ja ongelmanratkaisutaidot.

Rajaton luokkahuone on Finnable 2020 -tutkijoiden kuvaus siitä, mitä hankkeen ensimmäisessä vaiheessa on saatu selville. Mukana kirjaa tekemässä on ollut myös oppimispelien tutkijoita, jotka ovat toimineet kiinteässä yhteistyössä Finnable-hankkeen arvoverkon kanssa. Yhteistyötä on tehty lukuisten toimijoiden kanssa. Mukana on ollut suuri määrä opettajia, oppilaita, rehtoreita, vanhempia, kirjaston edustajia sekä ikäihmisiä, joiden kanssa nuori sukupolvi on tutkinut teknologian rajattomuutta. Monet kunnat ja yritykset ovat olleet mukana tarjoamassa mahdollisuuksia uusiin laiteympäristöihin ja opetuskokeiluihin.

Matka on ollut äärimmäisen mielenkiintoinen, koska valmista polkua ei ole ollut. Projekti on ollut yhtä yhdessä oppimista ja tulevaisuuteen katsomista.

Finnable 2020 – Osaamisen Suomi haluaa kiittää hankkeen rahoituksesta Tekesiä, Helsingin yliopistoa, Tampereen teknillistä yliopistoa sekä niitä yrityksiä ja kuntia, jotka ovat osaltaan rahoittaneet projektia ja olleet mukana arvoverkkoyhteistyössä. Kiitos kuuluu myös hankkeen koordinaattoreille eli Helsingin yliopistolle ja CICERO Learning -verkostolle. Tämä tutkimusympäristö on luonut tärkeät puitteet projektille. Lopuksi vielä suuri kiitos kaikille hankkeessa mukana olleille. On ollut suuri ilo etsiä yhdessä uutta.

Finnable 2020 -tutkimusryhmä ja kaikki kirjoittajat iloitsevat myös siitä, että teos voidaan julkistaa vuoden 2014 ITK-päivien yhteydessä ja jakaa kaikille sen osanottajille. Toivomme, että kirja luo otollista maaperää uusille ideoille kouluissa. Teos haluaa myös innostaa kehittämään uusia opetuksen ja oppimisen muotoja yhteistyössä koulun kumppaneiden kanssa.

Toivotamme kirjan myötä rajatonta iloa ja intoa oppimiseen ja opetukseen!

Hannele Niemi

Professori, Helsingin yliopisto
Finnable 2020 -hankkeen tieteellinen johtaja

Jari Multisilta

Professori, Helsingin yliopisto
CICERO Learning -verkoston johtaja